


<h1>Припрема</h1> <p>за студијску посету</p>	
Наставна јединица	Множење бројевима 2,5 и 10
Тип часа	утврђивање
Облици рада	Фронтални,индивидуални
Наставне методе	Вербална,демонстративна,графичких радова
Наставна средства	припремљени примери,
Циљеви часа	утврђивање термина: множење, чиниоци, производ
Утврдити,показати и објаснити да ученици схвате множење бројевима 2,5 и 10	
Стандарди	Препознаје знак пута-операцију множење
Зна да запише математичким ознакама-2 пута7	
У изразу уочава први чинилац,други чинилац и производ	

Игра домина:сваки ученик добија по једну картицу која представља домину.Ученик који је добио прву домину на којој пише старт почиње игру.Игра се завршава када се сложе све домине.

Start	2*2	4	2*6	12	3*5	15	10*3	30	5*8		
40	10*9	90	2*3	6	1*5	5	5*2	10	10*10		
100	2*7	14	2*10	20	2*9	18	5*7	35	2*1		
2	9*5	45	2*4	8	5*5	25	5*10	50	Kraj		

Задатке бирамо по тежини и погађајући мету ,на којој је исцртано три круга.Сваки круг носи број поена(10,5,2).Изабрани ученик погађа мету и сви ученици раде тај задатак.Проверавамо тачност задатака-учитељица.Ученици сами рачунају број освојених поена.Радимо пет задатака.

1. Упиши број који недостаје:

$2 \cdot \underline{\quad} = 12$

$\underline{\quad} \cdot 5 = 40$

$10 \cdot \underline{\quad} = 30$

$\underline{\quad} \cdot 9 = 18$

$3 \cdot \underline{\quad} = 15$

$\underline{\quad} \cdot 4 = 20$

2. Колики је производ ако је први чинилац број 7, а други чинилац број 2?
3. Број 9 увећај 5 пута. Израчунај.
4. У једној кутији је 8 кред. Колико је кред у 10 таквих кутија?
5. У сваком реду је по 6 столица. Има 5 редова. Колико деце може да седне?

1. Колико имам сличица, ако се зна да имам 5 пута више од брата који има 4 сличице?
 2. Одреди број који је :
За 5 већи од 7 _____ ; 3 пута већи од 10 _____
За 2 већи од 6 _____ ; 2 пута већи од 6 _____
 3. У чинији има 6 јабука и два пута више крушака. Колико има крушака у чинији?
-
4. У једној корпи има 5 бомбона. Колико има бомбона у 9 таквих корпи?
 5. Андрија има десет година. Његова мама је три пута старија од њега, а бака 5 пута старија од њега. Колико година има мама, а колико бака?

1. Одреди број који је:
2 пута већи од производа бројева 2 и 5
7 пута већи од збира бројева 2 и 3
10 пута већи од збира бројева 4 и 5
2. Стева има 7 кликера, а Бојан 2 пута више него Стева. Колико кликера имају заједно?
3. Бранко има 5 сличица, Мића 4 пута више од Бранка, а Пеђа за 4 више од Миће. Колико сличица имају заједно?
4. Зорана има 6 салвета, Мира за 5 више, а Бранка 5 пута више од Зоране. Колико салвета имају заједно све три девојчице?
5. Зора је купила оловку која кошта 8 динара, а Маја бојице које коштају 2 пута више од оловке. Колико су укупно новца потрошиле Зора и Маја?
6. Миша је сакупио 9 сличица, а Влада 5 пута више. Ко има више и за колико?

Сабирамо –израчунавамо колико смо поена освојили.

Похвала за најбоље.

Повратна информација на табли.



Индивидуализован рад

-Циљ часа: -Сабирање и одузимање бројева у оквиру прве десетице
 -читање записа,бројева,представљање дидактичким материјалом,додавање одређеног броја,поновно пребројавање,графичко представљање одузимања




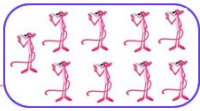




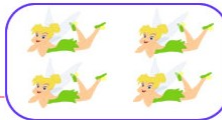
ТОК ЧАСА

Решава пар примера сабирања кроз игру „домине“

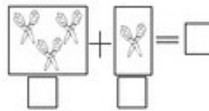

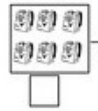



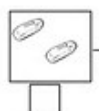
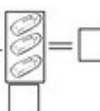
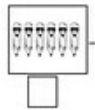



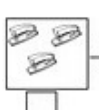

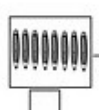
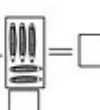
Start	2+2	4	2+6	8	3+4	7	Kraj	
-------	-----	---	-----	---	-----	---	------	--

Ученик погађа мету за своје задатке и по тачно урађеним задацима му се сабирају поени.

1.Прebroј и запиши колико има елемената на слици:

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

2.Прebroј колико је укупно.

	+		=	<input type="checkbox"/>		+		=	<input type="checkbox"/>		+		=	<input type="checkbox"/>		+		=	<input type="checkbox"/>
	+		=	<input type="checkbox"/>		+		=	<input type="checkbox"/>		+		=	<input type="checkbox"/>		+		=	<input type="checkbox"/>

Преброј пачиће

$3 + 2 = \square$

$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

4. Израчунај:

$2 + 2 = \square$

$3 + 3 = \square$

$4 + 1 = \square$

$4 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$6 + 0 = \square$

$5 + 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

5. Одузми према слици.



<p>a.</p> $6 - 3 = \underline{\quad}$	<p>b.</p> $4 - 2 = \underline{\quad}$
<p>c.</p> $5 - 4 = \underline{\quad}$	<p>d.</p> $3 - 1 = \underline{\quad}$

<p>a.</p> $10 - 6 = \underline{\quad}$	<p>b.</p> $8 - 3 = \underline{\quad}$
<p>c.</p> $7 - 4 = \underline{\quad}$	<p>d.</p> $9 - 7 = \underline{\quad}$